

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Режевской политехникум»**

Рассмотрено:
на заседании ЦК
Протокол № 10
от «20» июня 2024 г.

Утверждаю:
Директор С.А. Дрягилева
от «23» июня 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по
программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

29.01.33 Мастер по производству и изготовлению швейных изделий

г. Реж, 2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	2
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	2
1.2. планируемые результаты освоения дисциплины.....	2
2. Структура и содержание дисциплины	4
2.1. трудоемкость освоения дисциплины.....	4
2.2. содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации дисциплины	7
3.1. материально-техническое обеспечение.....	7
3.2. учебно-методическое обеспечение.....	7
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	8

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации

ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений
ОК 06.	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия в т. ч.:	36	18
теоретическое обучение	14	2
практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	-
Всего	36	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Основы финансовой грамотности		32/18	
Тема 1.1. Семейный бюджет. Контроль семейных расходов	Содержание 1. Источники денежных средств семьи. Виды доходов семьи и способы их получения. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов.	4/2 2	OK 01, OK02
	В том числе практических занятий 1. Составление доходной и расходной части семейного бюджета	2 2	
Тема 1.2. Банковская система РФ	Содержание 2. Структура банковской системы России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады. Кредитование. Условия и способы получения кредитов для предприятия швейной промышленности. Виды кредитов.	6/2 2	OK 03
	В том числе практических занятий 2. Расчет процентов по кредитам для предприятия швейной промышленности и сберегательным вкладам.	2 2	OK 03, OK 04, OK05
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Составление таблицы: «Структура банковской системы России».	2	OK 03
Тема 1.3. Фондовый и валютный рынки. Страхование в РФ	Содержание 3. Понятие и виды ценных бумаг. Виды доходов по различным ценным бумагам. Понятие валюты. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков. Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества предприятия швейной промышленности, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика. Понятие налогов. Виды налогов.	10/6 2 2	OK 02, OK03
	В том числе практических занятий 3. Расчет доходности по ценным бумагам	4 2	
	4. Расчет платежей по налогам, уплачиваемым	2	

	предприятиями швейной промышленности в зависимости от организационно-правовой формы		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 2. Составление таблицы: «Структура налоговой системы России».	2	ОК 02, ОК03
Тема 1.5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	Содержание	4/2	ОК01, ОК02
	4. Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.	2	
	В том числе практических занятий	2	ОК01, ОК02
	5. Расчет пенсионных коэффициентов	2	
Тема 1.6 Финансовые риски и способы защиты от них. Финансовые механизмы работы фирмы. Бизнес-планирование	Содержание	10/6	ОК02, ОК06
	5. Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации.	2	
	6. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида.	2	
	В том числе практических занятий	6	ОК02, ОК06
	6. Способы сокращения финансовых рисков.	2	
	7. Выработка и презентация бизнес-идеи для предприятия швейной промышленности	2	
	8. Разработка технологии личных продаж на предприятии швейной промышленности	2	
Промежуточная аттестация		2	ОК 02, ОК03
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. – М.: ВАКО, 2020 – 400 с.
2. Жданова А.О., Зятыков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. – М.: ВАКО, 2020 – 32 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва: Альпина Паблицер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82629>
2. Основы экономики: учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99374>
3. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107990>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Жданова А.О., Зятыков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. СПО. – М.: ВАКО, 2020 – 48 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	- имеет представление о грамотном и безопасном поведении при взаимодействии с финансовыми институтами	Оценка результатов тестирования, устного опроса. Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ и заданий. Оценка результатов выполнения заданий зачета.
- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	- имеет представление об алгоритмах выполнения работ в сфере финансовой грамотности	
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	- знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- четко и полно перечисляет правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами	
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	- четко и полно перечисляет порядок применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств при взаимодействии предприятия швейной промышленности с финансовыми институтами	
- приемы структурирования информации	- имеет представление о приемах структурирования информации	
- формат оформления результатов поиска информации	- знает форматы оформления результатов поиска информации	
- содержание актуальной нормативно-правовой документации	- совершенствует знания в области нормативно-технической документации по профилю специальности с помощью различных информационных источников	
- современная научная и профессиональная терминология	- систематически совершенствует знания в области профессиональной терминологии по профилю специальности с помощью различных информационных	

	источников	
- возможные траектории профессионального развития и самообразования	- имеет представление о возможных траекториях профессионального развития и самообразования	
- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	- знает основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
- психологические основы деятельности коллектива	- обсуждает и решает профессиональные задачи при сотрудничестве с коллегами-обучающимися, наставниками	
- психологические особенности личности	- выполняет индивидуальные и групповые задания	
- правила оформления документов	- имеет представление о правилах оформления документов	
- правила построения устных сообщений	- знает правила построения устных сообщений	
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	- систематически совершенствует знания в области стандартов антикоррупционного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами и последствия его нарушения в сфере швейной промышленности	
Умеет:		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	- проводит полный анализ задач и проблем в профессиональном и социальном контексте в области финансовой грамотности при осуществлении профессиональной деятельности по квалификации технолог-конструктор	Оценка результатов тестирования, устного опроса. Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ.
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	- демонстрирует умение определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ и заданий.
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Оценка результатов выполнения заданий зачета.
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- демонстрирует умение оценки результата и последствий своих действий по применению правил грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами в профессиональной деятельности по квалификации технолог-	

	конструктор	
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	- демонстрирует умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач при взаимодействии предприятия швейной промышленности с финансовыми институтами	
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	- умеет выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	
- оценивать практическую значимость результатов поиска	- выполняет самооценку эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям	
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	- демонстрирует применение знаний в области нормативно-технической документации по профилю специальности с помощью различных информационных источников	
- применять современную научную профессиональную терминологию	- демонстрирует применение знаний в области профессиональной терминологии по профилю специальности	
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- определяет предпочтительные направления профессионального развития на основе внешних факторов (тенденции развития специальности, ситуаций на рынке труда) и внутренних мотивов	
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	- демонстрирует умение выявлять источники финансирования	
- организовывать работу коллектива и команды	- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике	
- проявлять толерантность в рабочем коллективе	- проявляет толерантность в рабочем коллективе	
- применять стандарты антикоррупционного поведения	- демонстрирует умение применять стандарты антикоррупционного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами в сфере легкой промышленности	